



人才培养方案

Talent Training Program

LOGISTIC



中等职业学校电气自动化专业人才培养方案

一、专业名称

专业名称：电气自动化

二、入学要求

招生对象：初中毕业生

三、基本学制

三年

四、职业范围

电气专业（英语）

五、培养目标

素质	能力	知识与技能构成	课程	教学方式和手段	检测标准与考核手段
基本素质与基本能力	德育品质	热爱祖国，具有良好的职业道德，健康的身体。	国家规定的社科类课程、中职体育、及其他素质教育课程。	校内课堂教学	课程考核合格达到国家中职体能标准要求，综合测评合格。
	英语应用能力	具有较强的听、说、读、写能力。	基础模块英语	校内课堂教学	考试合格
	计算机应用能力	了解计算机文化基础知识，具有一定的操作能力。	计算机应用基础	校内课堂教学	计算机文化基础考试合格
	与人合作的交往能力	语言表达和写作、沟通技巧	礼仪、写作、口才	校内课堂教学	课程考核合格

	规范语言应用能力	熟练掌握并能运用普通话等规范语言	普通话培训、辩论赛、演讲	校内实训	全国普通话等级考试二级乙等以上
专业基础与能力	工程基础知识素质	具备扎实的工程基础知识和本专业的理论知识	电子技术基础与技能等	校内课堂教学	课程考核合格
	工程职业道德素质	具有良好的工程职业道德、较强的社会责任感和较好的人文科学素质	素质拓展训练和社会实践	校内课堂教学与实践相结合	课程考核合格
	解决实际问题的素质	具有综合运用所学理论知识、分析和解决工程实际问题的能力	电气安装、普通车加工技术等	课堂教学与实验相结合	考证、技能大赛
	创新意识的素质	具有较强的创新意识和进行产品开发和设计、技术改造与创新的初步能力。	单片机控制装置与运用、3D打印等	课堂教学与实验相结合	课程考核合格
专门化能力	组织管理能力	具有较强的组织管理能力、较强的交流沟通、环境适应和团队合作的能力。	网络布线、机电一体化、空气制冷等	校内实训	职业资格证书
	鉴赏、审美能力	深入理解各种民间文化、上升到审美的高度,有一定的分析、欣评论能力	中外文化、美学、艺术欣赏	课堂教学	课程考核合格
	文字表达、语言交际应用能力	会写各类公文、应用文及各种文体的文章、掌握普通话发音吐字方法,能说普通话	基础写作、普通话	课堂教学	课程考核合格

职业资格证书	具备本专业必备的职业技能	具有持证上岗的资格	证书、普通话证	校内实训	电工资格证
--------	--------------	-----------	---------	------	-------

六、人才规格

本专业毕业生应具有本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应,德、智、体、美全面发展,具有良好的职业道德和职业素养,掌握简单的英语日常用语及电气专业英语交流的知识与技能,具备职业生涯发展基础和终身学习能力,能胜任电气类工作的高素质劳动者和技术技能人才。

(一) 职业素养

(1) 积极的态度和行为: 具有自尊心和自信心; 具有诚实守信、公私分明、保守秘密的职业道德; 对求职、进步及身心健康采取积极态度。

(2) 身心素质: 有健康的体魄, 良好的心理素质, 有吃苦耐劳、甘于奉献的工匠精神。

(3) 责任心: 具有确定工作和生活目标及其重点的能力; 有严谨、认真、细致的工作作风; 对所采取的行为负责。

(4) 适应能力: 具有积极的应变态度; 识别和尊重人们的多样性和个人差别; 具有判断或提出新的想法的能力。

(5) 学习交流能力: 学会学习, 具有不断学习新知识和接受新事物的进取精神; 具有听说读写综合语言应用能力。

(6) 交往合作能力: 善于协调关系, 协同他人工作, 富有集体荣誉感和团队精神, 具有社会活动、处理交际事务以及运用语言文字等方面的能力。

(7) 具有主动、热情、耐心、细心的服务意识。

(二) 基本知识

(1) 掌握语文、数学等文化基础知识外, 还要具备一定的专业技能知识。

(2) 熟练掌握英语语言基础知识, 熟悉英语日常用语、电气专业英语等基本理论知识。

(3) 具有良好的汉语表达能力和英语实际运用能力。

(4) 掌握科学思维方法, 具备一定的逻辑思辨与创新能力。

(5) 掌握英汉互译的基本方法, 能从事电气等方面的交流工作。

(6) 具有独立获取知识及初步进行科学研究和实际工作的能力。

(7) 具备社会责任心, 能读懂英语类电气设备等相关说明书。

(8) 具有较强的自主学习能力与合作沟通能力。

(三) 专业核心课程

中国语言与文化、马克思主义基本原理、基础模块英语(一)核心技能。应具备基础模块英语(1)、基础模块英语(2)、基础模块英语(3)等听说读写能力。

七、主要接续专业

高职：公共基础英语、高职英语

本科：大学英语 B 级、大学英语 C 级

八、课程结构

本专业毕业生在知识、能力和素质三方面必须达到以下标准：

(一) 必备的知识结构

较好的掌握电气专业基础知识，基本理论，包括电路理论、电机与电力系统等专业理论知识；具备电力系统程序操作能力；

(二) 必备的能力结构

毕业生具有一定地阅读和分析本专业书刊、技术资料的能力；毕业生具有良好的计算机应用、操作、维修知识与技能，能熟练运用 Office 办公软件工作；毕业生具有良好的语言文字表达、人际沟通、团队协作能力。

(三) 必备的素质结构

毕业生要热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线；毕业生具有良好的伦理道德、社会公德和职业道德修养；毕业生具有创新意识和创业能力；毕业生普遍身心健康；学生思想品德经鉴定符合要求，修完本专业人才培养方案规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格，取得职业资格证书及 1+X 证书，准予毕业。

九、课程设置及要求

本专业课程设置分为四个模块：职业通识能力模块、职业基础能力模块、职业岗位能力模块和职业拓展能力模块。

(一) 职业通识能力模块包括德育课、文化课、体育与健康、计算机基础等基础课程以及普通话、书法等选修课。通过学习掌握基础的文化知识，主要为学生继续学习创造条件；通过学习培养良好的职业道德素养、身体素质、心理素质等，为培养公民基本素养打好基础。

(二) 1.德育必修课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大	36

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
		纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	24
5	就业指导与创业教育	依据《中等职业学校就业指导与创业教育教学大纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	28

2.文化必修课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合	136
2	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	136
3	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	136
4	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设并与专业实际和行业发展密切结合	156
5	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
6	心理健康	依据《中等职业学校心理健康大纲》开设并结合中职院校学生心理情况，培养学生良好的心理素质	24
7	人文素养	依据《中等职业学校人文素养大纲》开设并结合中职教育的实际，介绍中外优秀的文化知识	68

3.选修课（二选一）

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	书法	依据《中等职业学校书法大纲》开设并结合地域和专业情况，讲授书法与结构	24
2	普通话	依据《中等职业学校普通话大纲》开设，系统讲授普通话的基础理论和基本知识	24

职业基础能力模块主要是专业基础课，包括电子技术和机械基础等。掌握电气的基本概念和基本理论是学习电气技术的基础，熟练掌握电气基础的理论和方法对于学

习后续的核心课程是非常重要的，有助于完善学生的专业知识结构，扩大学生的知识面。

职业拓展能力模块包括发电和供电企业，电气设备制造公司等让学生在学必要通用的知识以外，培养学生的专业兴趣和学习能力，拓展学习的领域和方法，提高学生的综合素质。

十、教学设计安排

每学年 52 周，其中教学时间 40 周（含实习考试），英语专业总课时 3450 学时，职业通识能力模块 964 学时，占总学时 28%；职业基础能力模块 370 学时，占总学时 11%；职业岗位能力模块 766 学时，占总学时 22%；职业拓展能力模块 240 学时，占总课时 7%。岗位实训 1020 课时，占总学时 30%。

(1) 教学活动周安排表

主 要 活 动 安 排				
月	周次	内容（课题）	负责人	备注
2	1	制定授课计划		
3	2	中秋节放假		
3	3	“教师节”表彰大会		
3	4	20 级高考动员大会		
3	5	英语公开课((xxx 教师)及评课，20 级月考		
4	6	国庆节放假		
4	7	检查教案、作业、听课笔记		
4	8	英语说课((xxx 教师)及评课		
4	9	检查教学进度，准备期中考试		
5	10	期中考试		
5	11	期中考试总结分析，21、22 级集中备课		
5	12	英语公开课((xxx 教师)及评课		
5	13	教师教案评比，学生作业评比		
5	14	英语公开课(xxx 教师)及评课		
6	15	20 级月考		
6	16	英语说课((xxx 教师)及评课		
6	17	检查教案、作业、听课笔记		
6	18	20 级模拟考试		

6	19	检查教学进度	元旦	
7	20	期末考试和做好分析		
7	21	全体教师进行学期考核、总结		
教研组长(签字):		教务主任(签字):		

2022—2023 学年度第一学期 英语 教学进度表

(2)教学进度表

科目	基础模块 1		教学班级	22 电气 1	教科书名称	基础模块 1	
上课时间	2022.8.27	每周节数	12	总授课节数	62	考试次数	2
周次	教学内容			预定进度	实际进度	出入原因	
1	Unit 1 Personal and Family Life			4	2	Register	
2	Unit 1 Personal and Family Life			4	2	Mid-Autumn Festival	
3	Unit 2 Transportation			4	4		
4	Unit 2 Transportation			2+2	2		
5	Unit 3 Shopping			4	4		
6	Unit 3 Shopping			4	2	National Day	
7	Unit 4 School Life			4	4		
8	Unit 4 School Life			4	4		
9	Unit 4 School Life			4	4		
10	Review			4	2	Mid-exam	
11	Unit 5 Celebrations			4	2		
12	Unit 5 Celebrations			2+2	4		
13	Unit 6 Food and Drinks			4	4		
14	Unit 6 Food and Drinks			4	4		

15	Unit 7 The Internet	2+2	2	Practical Training
16	Unit 7 The Internet	4	4	
17	Unit 8 People and Events	2+2	4	
18	Unit 8 People and Events	4	4	
19	Review	4	2	New Year's Day
20	Final-exam	4	1	Final

(3) 课程进程总体安排

课程类别	序号	课程名称	课堂教 学												
			教学时数			第一 学年		第二 学年		第三 学年		按学 期 分 配			
			总学 时	理 论 学 时	课 内 实 训	一 16	二 18	三 18	四 18	五	六	考 试 (※)	考 查 (○)		
公共基础课	德育课	1	职业道德与法律	32	32		2							※	
		2	职业生涯规划	36	36			2						※	
		3	经济政治与社会	36	36				2					※	
		4	哲学与人生	36	36					2				※	
		5	心理健康教育	34	34		1	1							○
			小计	174	174		3	3	2	2					
	文化课	1	语文	174	174		3	3	2	2				※	
		2	数学	174	174		3	3	2	2				※	
		3	英语	246	246		3	3	4	4				※	
		4	体育与健康	140	140		2	2	2	2					○
		5	计算机基础	140	40	100	2	2	2	2					○
6		公共艺术	34	34		1	1							○	

		小计	908	808	100	14	14	12	12				
专业课	1	电子技术基础	136	136		4	4					※	
	2	机械制图	136	136		4	4					※	
	3	机械基础	68	18	50	2	2						○
	4	礼仪	68	28	40	2	2						○
	5	普通话	174	74	100	3	3	2	2			※	
	6	书法	140	40	100	2	2	2	2				○
	7	电工技术基础与技能	72	72				2	2				○
	8	物理	72	72				2	2			※	

十一、教学评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，教学评价是研究教师的教和学生的学的价值过程，这里的教学评价主要指对学生学习态度、学习行为和学习效果的评价。

分类课程考核评价

课程大类	课程分类	过程考核						结果考核			
		出勤	课后作业	课堂提问讨论	课堂训练	其它	权重%	理论考试	实践考核	其它	权重%
公共基础课	德育课	10%	20%	10%			40	40%	20%		60
	体育课	20%			20%		40	20%	40%		60
	文化基础课	10%	20%	10%			40	40%	20%		60
专业技能课	专业核心课	10%	10%	10%	20%		50	30%	20%		50
	专业技能方向	10%		10%	30%		50	20%	30%		50
	专业选修课	20%	10%	10%			40	30%	30%		60
	综合实训	20%		20%	20%		60		40%		40
	跟岗实习	30%		实习表现 30%			60		20% 学校	20% 企	40
	顶岗实习	30%		实习表现 30%			60		20% 学校	20% 企	40

十二、本专业毕业条件

项目	毕业条件具体说明
理论考察考试	学生须修满并通过所有课程考试，有不及格者不予毕业资格，需进行补考，待全科通过后方准许毕业
顶岗实习成绩	学生必须参加校外顶岗实习，顶岗实习成绩不合格者不予毕业资格
实习报告 (总结)	学生参加顶岗实习结束，需上交实习报告(总结)，否则不予毕业资格
学生操行鉴定	依据每学期学生操行评定结果，超过2次不合格者，不予以毕业
职业资格证书	学生需考取1+X证书或职业资格证书

十三、编制依据

本专业人才培养方案是依据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)、教育部《中等职业学校专业教学标准》(试行)(信息技术类 第一辑)、《教育部、人力资源社会保障部、财政部关于印发<国家中等职业教育教学改革示范学校建设计划项目管理暂行办法>的通知》(教职成〔2011〕7号)、《教育部关于实施国家中等职业教育教学改革示范学校建设计划的意见》(教职成〔2010〕9号)、《甘肃省教育厅等六部门关于印发<现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)>的通知》(甘教厅〔2014〕74号)，结合学校和当地就业市场情况编制的。

总字数： 4885

